

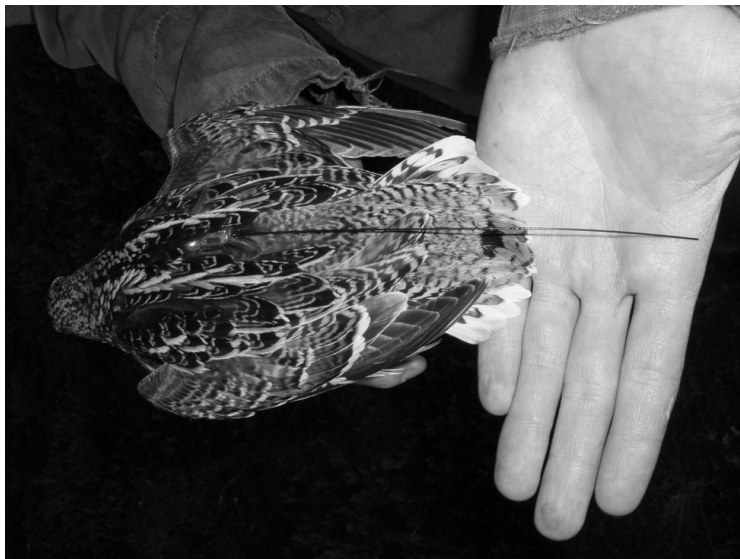
## Radiopejling av Dubbelbeckasiner

Connie Regnersen

Dubbelbeckasinen är en ovanlig och fascinerande vadare som numera har försvunnit från nästan hela sitt tidigare utbredningsområde och bara häckar i den skandinaviska fjällkedjan. Anledningen till att den försvunnit från västeuropa är fram för allt ändrade jordbruksmetoder. Dubbelbeckasiner samlas på lekar där hanarna spelar. Honorna tar ensam hand om ruvning av äggen. Både hanarnas spel och honornas ruvande är mycket energikrävande därför behöver beckasiner spela och häcka i områden med god tillgång på lättillgänglig föda. Dubbelbeckasiner samlas på lekarna nattetid och spelar. Under dagtid söker de troligen föda. Då man känner till var spelplatserna finns kan dessa skyddas. Det är troligen även viktigt att de områden där dubbelbeckasiner söker föda kan skyddas.

Under ett par dagar i början av juni 2007 fångades dubbelbeckasiner vid två lekplatser nära Ånnsjön i västra Jämtland. Fåglarna förseddes med radiosändare och pejldes sedan under tio dagar. Målet var att undersöka hur beckasiner förflyttade sig under dagen och hur långt från leken de flög för att leta föda. Eftersom pejlingen kom igång sent under leksäsongen kunde tyvärr inga honor fångas eftersom de redan lämnat lekarna.

Fåglarna verkade inte påverkas av radiosändarna utan kom tillbaka och spelade på lekarna varje natt medan pejlingen pågick. Ett par sändare trillade av redan de första dagarna men annars fungerade utrustningen bra. Vid de två lekarna där fåglarna pejldes höll de sig mestadels inom en kilometer från lekplatsen. De flesta fåglarna befann sig nära varandra på begränsade områden under större delen av dagen. Fortsatt pejling under kommande säsonger kan visa om dessa dagvisten är mer eller mindre permanenta och därmed kan vara så viktiga för fåglarna att de behöver någon form av skydd.



Examensarbete i biologi, 10 p, VT 2008  
Institutionen för biologisk grundutbildning och Institutionen för Populationsbiologi,  
Uppsala Universitet  
handledare: Robert Ekblom